



KRYTERIA OCENIANIA W CZASIE PRACY ZDALNEJ

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w planach lekcyjnych przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów przesyłanych przez nauczycieli, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi zagadnień.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Dytmarowie.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez kontakty telefoniczny.

Aneks do kryteriów oceniania język polski – nauczanie zdalne

1. Uczniowie będą otrzymywali za pomocą strony internetowej szkoły, poczty e-mail, platformy edukacyjnej Edunect, Messengera materiały do opracowania, o tematyce zgodnej z zapisami w podstawie programowej, według planu obowiązującego podczas trwania nauczania zdalnego.

2. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzane po powrocie do szkoły.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną opatrzone komentarzem zwrotnym zgodnie z kryteriami stosowanymi dotąd przez nauczycieli na poszczególnych etapach.
5. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
6. W ocenianiu pracy nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy ucznia z wyjątkiem dłuższych prac pisemnych (wypracowań), za które uczeń otrzyma ocenę cyfrową.
7. Ocenianiu podlegać będą następujące formy wysyłane za pomocą poczty e-mail, Messengera:
zadania z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, quizy, karty pracy lub zadania na platformach zewnętrznych.
8. Sukcesywna praca, wykonywanie poleceń, będą miały wpływ na ocenę częściową z kryteriami oceniania.

Aneks do kryteriów oceniania język angielski – nauczanie zdalne

Aneks do kryteriów oceniania język angielski – nauczanie zdalne W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań, oraz ocenianiu systematyczności pracy. Ocenianiu będą podlegać następujące formy wysyłane za pomocą komunikatora społecznego lub poczty elektronicznej:

- a) zadania z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń,
- b) quizy lub zadania na platformach zewnętrznych takich jak Edunect,
- c) zadania z arkuszy egzaminacyjnych,
- d) odpowiedzi ustne w formie telekonferencji z użyciem narzędzi np. takich jak messenger,
- e) prace pisemnie w formie projektu,
- f) uczniowie rozwiązują zadania, wykonują polecenia zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- g) rozwiązane ćwiczenia uczniowie przesyłają nauczycielowi w postaci notatki, pliku lub zdjęcia.

Aneks do kryteriów oceniania język niemiecki, język mniejszości narodowej - niemiecki – nauczanie zdalne

Ocenianie pracy zdalnej uczniów polegać będzie na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz na ocenianiu systematyczności pracy. Ważna także będzie ocena aktywności ucznia na platformie EduNect oraz jego zaangażowanie w wykonywaniu zadań.

Ocenianiu będą podlegać różnorodne formy pracy wysyłane za pomocą strony internetowej szkoły lub poczty elektronicznej.

1. Uczniowie będą otrzymywać za pomocą strony internetowej szkoły oraz platformy EduNect materiały do opracowania o tematyce zgodnej z podstawą programową, według planu obowiązującego podczas trwania nauczania zdalnego.
2. Uczniowie rozwiązują zadania, wykonują polecenia zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
3. Rozwiązane ćwiczenia uczniowie przesyłają nauczycielowi w formie pliku lub zdjęcia.
4. Nauczyciel stosuje w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego ocenianie kształtujące:
 - Zadanie wykonane prawidłowo opatrzone jest komentarzem, np. „Brawo/ świetnie/ super poradziłeś/łaś sobie z zadaniem” oraz oceną celującą/ bardzo dobrą .
 - Jeżeli uczeń popełnił drobne błędy, nauczyciel przekazuje mu informację zwrotną, polegającą na:
 - Przekazaniu, co uczeń zrobił dobrze,
 - Wskazaniu błędów.
5. Uczniowie wykonują zadania lub quizy na platformie edukacyjnej EduNect- zgodnie z osiągniętym wynikiem procentowym będzie wpisywana ocena (według statutu szkoły).
6. Uczniowie rozwiązują testy powtórkowe na platformie EduNect.
7. Pozostałe karty pracy i ćwiczenia, zadania dodatkowe, które uczniowie wykonują wg zaleceń nauczyciela, będą sprawdzone po powrocie do szkoły.

Aneks do kryteriów oceniania matematyka – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - wysyłanie informacji zwrotnej do ucznia o poprawności wykonania zadań (nauczyciel wskazuje zadania , których wyniki uczniowie mają przesłać),
 - monitorowanie wykonywania zadań na platformie edukacyjnej EduNect.
3. W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy.

4. Uczeń wykazuje się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, zadań z podręcznika, testy powtórkowe, sprawdzianów, odpowiedzi na zadania domowe itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, które zamieszczone są na stronie internetowej szkoły a następnie przesłanie materiałów na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy.
 - Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej EduNect
5. Karty pracy i ćwiczenia, zeszyty przedmiotowe, które uczniowie uzupełniają wg zaleceń nauczyciela będą sprawdzone po powrocie do szkoły.
6. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela uczeń jest zobowiązany wykonać.
7. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania w Statucie Szkoły.

Aneks do kryteriów oceniania chemia – nauczanie zdalne

Aneks do kryteriów oceniania chemia – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

8. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
9. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - wysyłanie informacji zwrotnej do ucznia o poprawności wykonania zadań (nauczyciel wskazuje zadania , których wyniki uczniowie mają przestać),
 - monitorowanie wykonywania zadań na platformie edukacyjnej EduNect.
10. W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy.
11. Uczeń wykazuje się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, zadań z podręcznika, doświadczeń, testy powtórkowe, sprawdzianów, odpowiedzi na zadania domowe itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, które zamieszczone są na stronie internetowej szkoły a następnie przesłanie materiałów na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy.
 - Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej EduNect
12. Karty pracy i ćwiczenia, zeszyty przedmiotowe, które uczniowie uzupełniają wg zaleceń nauczyciela będą sprawdzone po powrocie do szkoły.
13. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela uczeń jest zobowiązany wykonać.
14. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania w Statucie Szkoły.

Aneks do kryteriów oceniania fizyka – nauczanie zdalne

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów brana będzie pod uwagę głównie informacja zwrotna dotycząca rozwiązań zadanych zadań oraz systematyczność pracy i staranność wykonywanych zadań. Ważną w ocenie pracy będzie aktywność na platformach edukacyjnych oraz zaangażowanie i terminowość wykonywanych poleceń.

Ocenianiu będą podlegać różnorodne formy pracy, przekazywane do oceny w formie zdjęć lub skanów na podany adres poczty elektronicznej.

Ocenie podlegać również będą zadania do wykonania i testy powtórzeniowe na platformie edukacyjnej EduNect.

Aneks do kryteriów oceniania historia – nauczanie zdalne

1. Uczniowie będą otrzymywali za pomocą strony internetowej szkoły, poczty e-mail, platformy edukacyjnej Edunect, Messengera materiały do opracowania, o tematyce zgodnej z zapisami w podstawie programowej, według planu obowiązującego podczas trwania nauczania zdalnego.
2. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzane po powrocie do szkoły.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela notatki z lekcji oraz zadania wskazane przez nauczyciela, za które otrzyma plusy lub ocenę, która będzie opatrzona komentarzem zwrotnym w formie wiadomości pisemnej lub głosowej zgodnie z kryteriami stosowanymi dotąd przez nauczyciela na poszczególnych etapach.
5. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
6. Ocenianiu podlegać będą następujące formy wysyłane za pomocą poczty e-mail, Messengera:
zadania z podręcznika, karty pracy lub zadania na platformach zewnętrznych, lekcje powtórzeniowe i sprawdziany na platformie EduNect.
7. Sukcesywna praca, wykonywanie poleceń, będą miały wpływ na ocenę częściową z kryteriami oceniania.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z podanymi kryteriami oceniania w Statucie Szkoły.

Aneks do kryteriów oceniania wiedza o społeczeństwie – nauczanie zdalne

1. Realizacja podstawy programowej oraz monitorowanie i ocenianie podczas pracy na odległość uczniów odbywać się będzie poprzez metody wskazane przez nauczyciela:

- wysyłanie informacji zwrotnej do ucznia o poprawności wykonania zadań (nauczyciel wskazuje zadania, których odpowiedzi uczniowie mają przesłać na podany adres email),
- monitorowanie wykonywania zadań na platformie edukacyjnej EduNect.

2. W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wskazanych zadań.

3. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez: Wykonanie zadań (kart pracy, zada z podręcznika, testy powtórkowe, prace pisemne odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, które dołączone są jako załącznik do wiadomości na stronie internetowej szkoły, a następnie przesłanie materiałów na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.

Aneks do kryteriów oceniania biologia – nauczanie zdalne

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy. Ważna też będzie ocena aktywności ucznia na platformie oraz jego zaangażowanie i terminowość wykonania zadań.

Ocenianiu będą podlegać różnorodne formy pracy wysyłane za pomocą strony internetowej szkoły lub poczty elektronicznej.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
- Wykonanie ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń
- Wykonanie zadań lub quizów na platformach edukacyjnych EduNect- zgodnie z osiągniętym wynikiem procentowym będzie wpisywana ocena (według statutu naszej szkoły)
- Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie EduNect
- Nie poprawia się ocen z kart pracy.
- Pozostałe karty pracy i ćwiczenia, plakaty, prezentacje multimedialne, które uczniowie uzupełniają wg zaleceń nauczyciela będą sprawdzone po powrocie do szkoły

Aneks do kryteriów oceniania geografia – nauczanie zdalne

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy. Ważna też będzie ocena aktywności ucznia na platformie oraz jego zaangażowanie i terminowość wykonania zadań.

Ocenianiu będą podlegać różnorodne formy pracy wysyłane za pomocą strony internetowej szkoły lub poczty elektronicznej.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
- Wykonanie ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń
- Wykonanie zadań lub quizów na platformach edukacyjnych EduNect- zgodnie z osiągniętym wynikiem procentowym będzie wpisywana ocena (według statutu naszej szkoły)
- Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie EduNect
- Nie poprawia się ocen z kart pracy.

Pozostałe karty pracy i ćwiczenia, plakaty, prezentacje multimedialne, które uczniowie uzupełniają wg zaleceń nauczyciela będą sprawdzone po powrocie do szkoły

Aneks do kryteriów oceniania przyroda – nauczanie zdalne

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy. Ważna też będzie ocena aktywności ucznia na platformie oraz jego zaangażowanie i terminowość wykonania zadań.

Ocenianiu będą podlegać różnorodne formy pracy wysyłane za pomocą strony internetowej szkoły lub poczty elektronicznej.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
- Wykonanie ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń
- Wykonanie zadań lub quizów na platformach edukacyjnych EduNect

- Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie EduNect
- Nie poprawia się ocen z kart pracy.

Aneks do kryteriów oceniania technika – nauczanie zdalne

Podczas zdalnego nauczania z przedmiotu technika nauczyciel ocenia co najmniej jedną pracę ucznia raz na dwa tygodnie. Uczeń przesyła pracę w formie określonej przez nauczyciela, jednak ze względu na możliwości technologiczne ucznia dopuszcza się różne rozwiązania np. mail, zdjęcie, skan. Jeśli uczeń nie podejmie działań (pomimo monitów nauczyciela), a przyczyny leżą po jego stronie wówczas możliwe jest wystawienie oceny niedostatecznej. Ocenie będą podlegały, także prace techniczne gromadzone przez uczniów w czasie nauczania zdalnego, ocena zostanie wystawiona po zakończeniu pracy zdalnej i okazaniu pracy w szkole.

W klasie IV Ocenie będzie podlegał wynik egzaminu na Kartę Rowerową przeprowadzonego po powrocie do szkoły w terminie dogodnym dla uczniów.

Aneks do kryteriów oceniania plastyka – nauczanie zdalne

Uczeń ma do wykonania pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania zostaje podany na stronie internetowej szkoły. Termin wykonania – 2 tygodnie. Pracę należy podpisać na pierwszej stronie, wyraźnie, drukowanymi literami: imię, nazwisko, klasa, zrobić zdjęcie i wysłać na podane na stronie adresy. W ocenianiu zdalnym brana będzie po uwagę terminowość wykonania prac i ich samodzielność.

Aneks do kryteriów oceniania muzyka – nauczanie zdalne

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami z podręcznika lub na podstawie linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg poleceń zadanych na stronie internetowej szkoły, które zostaną ocenione po powrocie do szkoły.
2. Wykonanie piosenek, przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć po powrocie do szkoły.
3. Zaliczenie gry na flecie również odbędzie się po powrocie do szkoły.
4. Chętni uczniowie otrzymują zadanie dodatkowe w postaci wykonania prezentacji multimedialnej z muzyki na zadany w klasach temat.

Aneks do kryteriów oceniania informatyka – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej oraz monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie z wykorzystaniem TIK (Technologie informacyjno-komunikacyjne):
 - a. Email: wiktorfudali@gmail.com
 - b. Strona internetowa: <http://wfudali.wodip.opole.pl/>
 - c. Komunikatory skype, messenger
 - d. Kanał autorski w usłudze youtube
2. Raz w tygodniu uczeń otrzymuje do wykonania zadanie publikowane na stronie: <http://wfudali.wodip.opole.pl/index.php/lekcje-materialy-dodatkowe>
3. W terminie do 2 tygodni zadanie powinno być wykonane i odesłane na adres email: wiktorfudali@gmail.com
4. Oceniany będzie głównie wkład pracy i zaangażowanie w wykonanie zadania.
5. Niewykonanie zadania w terminie zostaje odnotowane (minus).

Aneks do kryteriów oceniania edukacja dla bezpieczeństwa – nauczanie zdalne

1. Realizacja podstawy programowej oraz monitorowanie i ocenianie podczas pracy na odległość uczniów odbywać się będzie poprzez metody wskazane przez nauczyciela:
 - wysyłanie informacji zwrotnej do ucznia o poprawności wykonania zadań (nauczyciel wskazuje zadania, których odpowiedzi uczniowie mają przesłać na podany adres email),
 - monitorowanie wykonywania zadań na platformie edukacyjnej EduNect.
2. W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wskazanych zadań.
3. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez: Wykonanie zadań (kart pracy, zada z podręcznika, testy powtórkowe, prace pisemne odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, które dołączone są jako załącznik do wiadomości na stronie internetowej szkoły, a następnie przesłanie materiałów na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.

Aneks do kryteriów oceniania w-f – nauczanie zdalne

1. Ocenie pracy zdalnej uczniów podlega informacja zwrotna do wybranych zadań.
2. Wpływ na oceny ma systematyczność pracy i aktywny udział w realizacji zadań.
3. Formą sprawdzenia wykonania zadań z wychowania fizycznego jest:

- wiadomość zwrotna wysłana za pośrednictwem poczty elektronicznej, na adres podany przez nauczycieli,
 - prowadzenie przez uczniów dzienników aktywności.
4. Uczniowie będą otrzymywali za pośrednictwem strony internetowej szkoły materiały dydaktyczne oraz propozycje ćwiczeń ruchowych do wykonania w domu, o tematyce zgodnej z zapisami w podstawie programowej, według planu obowiązującego podczas zdalnego nauczania.

Aneks do kryteriów oceniania religia – nauczanie zdalne

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu zaangażowania, samodzielności i systematyczności pracy. Ocenianiu będą podlegały następujące formy pracy wysyłane za pomocą poczty elektronicznej:

- zadania z podręcznika, karty pracy
- prace pisemne
- prace plastyczne
- znajomość modlitw
- znajomość tekstu pieśni