

Las bliżej nas

Tak zatytułowany program, już realizują uczniowie klas I-III szkoły podstawowej w Dytmarowie.

MAREK KARP

Wychowawczynie klasy II – Zofia Rychlik przyznaje, że zainspirowana została przez dwa fakty: ogłoszenie roku 2011 „Rokiem Lasów” i wcześniej realizowanym, ogólnopolskim programem: „Las, tajemnice, przedszkolaki”. Ale pomysł własnego, całorocznego projektu edukacyjnego „Las bliżej nas” – jest autorski. Rolę wiodącą i najczęściej zadań do spełnienia ma klasa II, ale do wspólnej realizacji projektu zaproszeni zostali też uczniowie klasy I z wychowawczynią – Dorotą Nosidlak i III, którą prowadzi Małgorzata Ruzik. Razem 33 dzieci wzięło udział w pierwszym „leśnym” wydarzeniu, a było to wydarzenie wyjątkowe, bo nie dzieci poszły do lasu, ale las „przyszedł” do nich.

Jeszcze w czasie wakacji Z. Rychlik odwiedziła prudnickie Nadleśnictwo i w rozmowie z szefem – Stanisławem Jureckim uzyskała dla pomysłu poparcie i dzięki ogromnej przychylności i pomocy leśników, w poniedziałek – 3 października, na specjalnie wyznaczonym terenie tuż przy drodze obok szkoły, każde dziecko posadziło swoje drzewko: sosny, świerki, modrzewie, a także liściaste graby i kaliny. Pomagali leśnicy, rodzice, a także zaproszeni starsi koledzy z klasy IV. To było

duże przeżycie i wielkie emocje. Kto nie mógł w tym dniu (to było po lekcjach), to dołączył się do akcji już na szkolnych zajęciach dwa dni później. Ostatecznie 33 drzewka utworzyły własny, szkolny las – „las bliżej nas”. I wszystkie dzieci z wychowawczyniami, baaardzo, bardzo mocno dziękują prudnickim leśnikom i ich szefowi, którzy obiecali dalszą pomoc i zapewnili też, że gdyby któraś z sadzonek nie przyjęła się, to na pewno umożliwią uzupełnienie szkolnego lasu.

Ale to dopiero początek realizacji całego projektu, który jest bardzo obszerny, bogaty w pomysły i atrakcyjne zadania na cały rok, a potem – w następnych latach – również będzie kontynuowany zarówno przez inicjatorów jak i następne „uczniowskie pokolenia”, bo przecież las rośnie długo, ale też długo zostaje po nas. Projekt wpisuje się też w program szkolnego nauczania i wychowania, gdzie swoje miejsce ma kontakt z przyrodą i poszerzanie wiedzy o niej, rozpoznawanie gatunków drzew i stała troska o rośliny, ptaki, zwierzęta. A ptaki już wśród sadzonek mają swój karmnik i różne ich gatunki przylatują w to miejsce.

Teraz przygotowywane są specjalne metryczki dla każdej sadzonki w której znajdują się: gatunek drzewa (również po angielsku i niemiecku – czyli w językach, których nauczanie prowadzone jest w szkole), data posadzenia, imię i nazwisko właściciela, a także imię które dla swojego drzewa ma wymyślić każde dziecko. Wśród planowanych do realizacji zadań, jest wykonanie portretu drzewa, a także kroniki, albumy, rymowanki i zielniki, a wszystko złoży się na „wielką księgę lasu”. A na wiosnę szkolny las wzbogacony zostanie o pierwsze wiosenne kwiaty. ☐



W zajęciach brał udział pracownik prudnickiego Nadleśnictwa Rafał Kasza